

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto Educativo di Corresponsabilità mira a costruire un'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia basata sulla condivisione delle finalità formative, sull'osservanza delle regole in uno spirito di reciproca collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica. Il Patto Educativo è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 22 dicembre 2008.

Fondamento di questo Patto è la consapevolezza che i diritti e i doveri sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di una efficace formazione degli alunni .

I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti.

Tale compito precede e affianca l'opera della scuola, che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione umana, civile e culturale.

Lo studente è protagonista del processo di formazione che si svolge nella scuola e deve quindi rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ○ Favorire il successo scolastico anche con attività di sostegno e recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa (consultabile anche sul sito dell'Istituto www.iccarpaneto.it) e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. ○ Promuovere l'integrazione, l'accoglienza , il rispetto di sé e dell'altro ○ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ○ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti ○ Comunicare ai docenti eventuali situazioni problematiche in cui il figlio possa trovarsi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Considerare la Scuola come l'impegno prioritario ○ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti ○ Rispettare gli altri ○ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche ○ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune ○ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti ○ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri ○ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione ○ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare le proposte dei genitori e degli alunni ○ Rispettare la riservatezza dello studente e della famiglia ○ Comunicare alla famiglia le informazioni relative all'andamento scolastico e in particolare le situazioni che possono condizionare o costituire ostacolo al processo formativo e di apprendimento dello studente. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipare attivamente alle riunioni previste ○ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ○ Documentarsi sul profitto del figlio in ciascuna disciplina ○ Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Frequentare regolarmente e assolvere assiduamente gli impegni di studio ○ Rispettare l'orario di inizio delle lezioni ○ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione

<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. ○ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali ○ Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente. ○ Far rispettare le norme di comportamento ○ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni. ○ Non portare bambini durante le riunioni da lasciare soli, nell'atrio o nell'ambiente scolastico. ○ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare loro insicurezze. ○ Scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna ○ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati ○ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia ○ Rispettare le consegne ○ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere ○ Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola ○ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi, anche in orario extracurricolare 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere periodico contatto con gli insegnanti ○ Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ○ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ○ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi ○ Garantire la trasparenza della valutazione esplicitandone i criteri 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti ○ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere i propri limiti e impegnarsi a superarli ○ Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste ○ Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno e al proprio metodo di studio